

A MODUL CÍME

ORSZÁGOK, NEMZETEK, NYELVEK AZ EURÓPAI UNIÓBAN

A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Kovács Szabina

ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola

Fegyvernek

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A tanulók ismerkedjenek meg az Európai Unió tagállamaival, az ott élő népekkel, az általuk beszélt nyelvekkel, nemzeti jelképeikkel.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása

- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)
- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p style="text-align: center;">1. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Az Európai Unió tagállamai</p>	<p style="text-align: center;">2. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Népek, nyelvek, jelképek az Unióban</p>	<p style="text-align: center;">3. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Országzászlók készítése</p>
<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával párban és csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővíljenek ismereteik az</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek a megismert uniós tagállamok népeinek, nyelveinek elkülönítésére, néhány jellegzetes szokás, jelkép azonosítására, felismerésére.</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók készítsék el egyénileg illetve párban a megismert uniós tagállamok országzászlóit. A produktumokból készüljön kiállítás az osztályteremben.</p>

<p>Európai Unióról, annak tagállamairól. Fejlődjenek a fejlesztési fókuszokban ismertetett kompetenciák.</p>		
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - analógiás gondolkodás - kauzális gondolkodás - szociális kompetenciák - memória 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativitás - szépérzék - kezűgyesség - együttműködés
<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az Európai Unió megalakulásáról, mibenlétéről • A 28 tagállam 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A tagállamok népei, nyelvei • Néhány tagállam ismertebb jelképe (pl. Lánchíd, Eiffel-torony, bikaviadal, Szent Patrik, szauna, Atomium, Akropolisz, 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Országzászlók elkészítése

	stb.)	
Részmodul időkerete 45 perc	Részmodul időkerete 45 perc	Részmodul időkerete 45 perc
A modul összóraszáma: 135 perc (3 óra)		

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.	-

Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor	-
Anyagigény : csomagoló papír, olló, ragasztó, írólap, filctoll, színes ceruza, fénymásoló papír	Kb. 2500, Ft
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

I.1.Témára hangolódás

Előzetes ismeretek előhívása a témában, mit tudunk az Európai Unióról. Alapítás ideje, a létrehozás célja, tagállamok.

10 perc

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör, labda

I.2. Az Európai Unió tagállamai- tippelős területfoglalás

Minden tanuló megkapja kinyomtatva az Európai Unió tagállamainak listáját.(1. sz.mell.) Típpelős területfoglalás műveltségi vetélkedő formájában: minden tanuló kap 2 kérdést A, B, válasszal, tippelnie kell, melyik a jó, amennyiben jó a válasza, foglalhat magának egy-egy országot. (2. sz. mell.) Egy tanuló max. 2 országot foglalhat, a későbbiekben ezzel a 2 tagállammal fog dolgozni. Mivel 28 tagállam van és 15 tanuló, ezért 2 tanulónak csak 1-1 tagország jut. Ha egy tanuló egyetlen kérdésre se tippel jól, nem választhat országot, hanem azt kapja végül, amelyik marad.

15 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 1. számú melléklet, 2. számú melléklet, fénymásolópapír

Alkalmazott módszerek: játékos területfoglalás, vetélkedő

I.3. Tagállamok beazonosítása

Minden tanuló megkapja fénymásolt lapon annak az uniós tagállamnak a vaktérképét, amelyet foglalt magának. A feladat, hogy a térkép vagy kislaptopok segítségével információt gyűjtsön az adott tagállamról. A munka történhet egyénileg, vagy párban (ez esetben 4 tagállammal dolgozik 2 tanuló).

Kutatási feladatok:

- főváros

- környező országok

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: a 3. számú melléklet vaktérképei, fénymásolópapír, földrajzi atlaszok, térkép az EU-ról, projektor, kislaptopok

Alkalmazott módszerek: kutatómunka, információgyűjtés

I. 4. Ellenőrzés

A kutatómunka eredményeit a párok vagy egyének szóban prezentálják. A tagállamok elhelyezkedésének gyakorlására a következő internetes oldalon játékos puzzle található:

<http://europa.eu/europago/games/puzzle/puzzle.jsp?language=en>

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet

Alkalmazott módszerek: kutató-, gyűjtőmunka, megbeszélés

II. RÉSZMODUL

Népek, nyelvek jelképek az Unióban

II.1. Ráhangolódás

Internetes képkirakó játék

<http://europa.eu/europago/games/taquin/taquin.jsp?language=en>

Memórijáték uniós zászlókhoz

<http://europa.eu/europago/games/memory/memory.jsp?language=hu>

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet

Alkalmazott módszerek: játék, ismétlés, memóriafejlesztés

II.2. Kutatási feladat

A gyerekek ismét egyénileg illetve párban dolgoznak, a múlt alkalommal kapott vaktérképes feladatlapon.

Kutatási feladat:

- hivatalos nyelv
- jelképek, hagyományok, szokások

A feladat elvégzése után kerül sor az ellenőrzésre. A megbeszélés közben egy összesített táblázat készül az uniós tagállamok nyelvéről, jelképeiről, szokásairól.(4. sz. melléklet)

35 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 4. számú melléklet, fénymásolópapír, kislaptopok, projektor

Alkalmazott módszerek: gyűjtőmunka, megbeszélés

III. RÉSZMODUL

Zászlókat készítünk

III. 1. A zászlókészítés menetének megbeszélése

Minden tanuló az általa birtokolt tagállam zászlaját készíti el A4-es lapra. Praktikus tanácsok a rajzoláshoz: vonalzó, megfelelő színek.

5 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: 5. számú melléklet, papír, színesceruza, internetről, kislaptopokon egyes uniós tagállamok zászlói

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, tervezés

III. 2. Zászlók elkészítése

A gyerekek a tervezést követően elkészítik a zászlókat A4-es lapokra.

30 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: A4-es lapok, színesceruza, projektor, kislaptopok, földrajzi atlasz

Alkalmazott módszerek: kézműves munka

III.3. Értékelés

A zászlók elkészítése után kiállítást rendeznek a gyerekek a munkáikból. Értékelik egymás munkáját pontozással. A zászlók fölkerülnek a tagállam megnevezésével csomagolópapírra, melyeket fölteszünk a falra.

1-10 skála segítségével értékelik az egész modult.

10 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagolópapír, filc, ragasztó, bluetech, kiállított produktumok

Alkalmazott módszerek: megfigyelés, megbeszélés, vélemény-nyilvánítás