

A MODUL CÍME
ISKOLARENDSZEREK

A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Baranyiné Bujdosó Ágnes

Gyáni Mária

ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola

Fegyvernek

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A tanulók ismerkedjenek meg az Európai Unió néhány tagállamának iskolatípusaival.

Ismerkedjenek meg

- ✓ az iskolatípusok felépítésével
- ✓ tantárgyrendszerekkel, órarendekkel
- ✓ a tanév rendjével
- ✓ házirendekkel
- ✓ diákélet sajátosságaival.

Hasonlítsák össze mindezeket a saját iskolájukkal.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)

- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)
- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p style="text-align: center;">1. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Iskolatípusok felépítése az Európai Unió néhány tagállamában</p>	<p style="text-align: center;">2. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Diákélet az Európai Unió néhány tagállamának iskoláiban</p>
<p>Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával párban és csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani.</p> <p>Bővítsék ismereteiket az Európai Unió oktatási rendszereivel kapcsolatban.</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek a megszerzett információk adoptálására, bővítésére, összegzésére.</p>
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - analógiás gondolkodás - kauzális gondolkodás - szociális kompetenciák - memória 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák - kezűgyesség - együttműködés - információkezelés

<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A téma bevezetése, ráhangolódás – szó (iskola)- ország – zászló összekapcsolása • Az EU gyermekjogi honlapja – az iskolával kapcsolatos jogok, interaktív videó • Oktatási rendszerek bemutatása, összehasonlításuk a magyar rendszerrel 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <p>Plakát készítés az Európai Unió választott országainak diákéletéről:</p> <ul style="list-style-type: none"> • házirend, a diákélet sajátosságai • órarend • tanév rendje
<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">60 perc</p>	<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">60 perc</p>

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.	-
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor, csomagoló papír, olló, ragasztó, írólap, filctoll, színes ceruza, zsírkéta, fénymásolópapír	-
Anyagigény :	-
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

Iskolatípusok felépítése az Európai Unió néhány tagállamában

I.1.Témára hangolódás

Előzetes ismeretek aktiválása a témával, a korábbi foglalkozások anyagával kapcsolatban (országok, zászlók, nyelvek).

A diákok csoportokban dolgoznak. A csoportok eszközei húznak egy-egy borítékot. A borítékok színezetlen zászlókat tartalmaznak és az 'iskola' szót adott nyelvű megfelelőit tartalmazzák. A csoport feladata a fiatalok zászlók beazonosítása és kiszínezése. A feladatot megkönnyíti, hogy csak a zászló színeinek megfelelő színes ceruzát kapják a csoportok.

A csoportok egy-egy képviselője elhelyezi a fal térképen blutack segítségével a képeket a hozzájuk tartozó országokra. Majd megkeresik a kapcsolatot a képekhez tartozó különböző idegen nyelvű szavak között.

15 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: interaktív tábla, térkép, blutack, színes ceruzák

Alkalmazott módszerek: fogalom kitalálása

I.2. Az EU gyermekjogi honlapja – az iskolával kapcsolatos jogok, interaktív videó megtekintése

www.europe.eu/kids-corner

Ismerd meg a jogaidat! - Iskola

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: interaktív tábla, internet

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtése

I.3. Asszociációs játék

Az ablakmódszer segítségével a tanulók csoportokban dolgoznak, az iskola szóhoz kapcsolódóan fogalmakat gyűjtenek.

Az önálló munkát közös megbeszélés, majd összegzés követi.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagolópapír, filctoll, blutack

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka, ablakmódszer

I.4. Az Európai Unió néhány tagállama oktatási rendszerének megismerése

A tanulók három csoportban dolgoznak. A csoportok kialakítása véletlenszerűen történik: a gyerekek kisméretű zászlókat (francia, német, angol) húznak, az azonos zászlókat húzók egy csoportba tartoznak.

Az egyes csoportok a zászlóiknak megfelelő országok oktatási rendszerével ismerkednek meg, csomagolópapírra vázlatot készítenek.

A készített vázlat segítségével a csoportok szóvivői ismertetik az olvasottakat, vázlatukat jól látható helyen elhelyezik a teremben.

A három ország oktatási rendszerének megismerése után közösen, pedagógus irányításával elkészítik Magyarország oktatási rendszerének rövid vázlatát, majd összevetik az előző országokéval.

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagolópapír, filctoll, blutack, ismertető az oktatási rendszerekről - fénymásolat

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

I.5. Zárás - füllentős

Minden csoport megfogalmaz 2 igaz és 1 hamis állítást.

Az egyik csoport felolvassa az állításait, a többi csoport megállapodik, melyik a hamis állítás.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagolópapír, filctoll

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

II. RÉSZMODUL

Diákélet az Európai Unió néhány tagállamának iskoláiban

II.1. Plakát készítése

A gyerekek öt 3 fős csoportot alkotnak. A feladatuk az lesz, hogy az I. részmodulban érintett országok (Franciaország, Németország, Nagy-Britannia, Magyarország) általános iskoláinak diákéletéről készítsenek plakátot. A plakáton megjelenő információk csoportonként különbözőek:

1. csoport: házirend, a diákélet sajátosságai

A csoport egy átlagos brit iskola házirendjének rövid kivonatát kapja meg angol és magyar szókétyák formájában. A szókétyák párba állítása után saját iskolájuk házirendében keresik meg a kapcsolódási pontokat.

Plakátot készítenek a megismert házirendek alapján az iskolai életről.

2. csoport: órarendek

A csoport hasonló korú brit, francia és német tanulók angol nyelvű órarendjével dolgozik. Megkeresik az órarenden lévő tantárgyak magyar nyelvű megfelelőit.

Plakátot készítenek a saját és a megismert órarendek összehasonlításával megadott szempontok alapján:

- tantárgyak száma
- napi óraszám
- iskolában töltött idő
- szünetek rendje

3. csoport: a tanév rendje

A csoport a www.schoolholidayseurope.eu honlapon on-line ismerkedik meg a választott országok (Franciaország, Németország, Nagy-Britannia, Magyarország) tanévének rendjével.

Plakátot készítenek, melyen feltüntetik az egyes országok tanítási szüneteinek rendjét. Illusztrációkat készítenek a szünetekhez.

A munka végeztével a csoportok bemutatják egymásnak a plakátokat. A gyerekek röviden értékelik egymás munkáját (érthetőség, áttekinthetőség, esztétikusság stb. alapján). A plakátokat mindenki számára jól láthatóan helyezik el az osztályban

60 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagoló papír, filctollak, zsírkréták, színes ceruzák, laptop, internet

Alkalmazott módszerek: plakátkészítés kooperatív csoportmunkában, gyűjtőmunka