

**Szakmai programterv**  
**Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat**  
**Orczy Anna Általános Iskola Tagintézménye**

A programban résztvevő iskolák neve, elérhetősége, kapcsolattartója:

Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola és Egységes pedagógiai Szakszolgálat  
Fegyvernek, Felszabadulás út 165.

Igazgató: Ambrus Dénes

Tagintézmény:

Orczy Anna Általános Iskola Tagintézmény

Fegyvernek, Dózsa György út 2.

Tagintézmény-vezető: Lengyel Andrásné

Telefon:06202140804

e-mail: iskola@orczy-fegyvernek.sulinet.hu

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Klauzál u. 63.

Igazgató: Patócs Anikó

telefonszám: 06309615235

email: iskola@klauzalgababor.hu

A programban résztvevő oktatók száma (nemek szerinti megoszlásban):

6 fő – 4 nő és 2 férfi

A programba bevonni tervezett diákok száma (nem és társadalmi helyzet szerinti megoszlásban):

30 fő

- 15 lány és 15 fiú;
- 15 halmozottan hátrányos helyzetű és 15 nem hátrányos helyzetű tanuló.

## **Szakmai tartalom**

### A bevonni tervezett diákok kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása:

A 30 fő 5-8. évfolyamos hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű tanuló bevonása önkéntes alapon, szülői hozzájáruló nyilatkozattal, az iskola által leigazolt, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók a 2012. évi októberi arányának megfelelően. A halmozottan hátrányos helyzet igazolása a tanuló törvényes felügyeletét ellátó szülőjének - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint történik. A tanulók intézményi aránya a két intézmény között meghaladja a 20%-ot.

### A bevonni tervezett szülők kiválasztása/bevonása módszertanának bemutatása

Célunk, hogy a testvériskolai program keretében szervezett rendezvényeken ne csak a diákok vegyenek részt, hanem a szülők is aktív részesei lehessenek. Így célcsoportként el kívánjuk érni a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szüleit is. Terveink szerint 10 tanuló családját vonnánk be a programba. A kiválasztott tanulók szüleivel személyesen beszélgetünk, kizárólag önkéntes alapon történik a szülők bevonása.

### A diákok és a pedagógusok által tetszőlegesen kiválasztott és közösen felépített projekt kidolgozása:

*Projekt címe:* Ízelítő életünkből

*Közösen kiválasztott témánk:* Helyünk az Európai Unióban

*A projekt célja:* A diákokban felébressze és megszilárdítsa az Európai Unióval, országukkal, szülővárosukkal szembeni kulturális tudatosságot. Növelje a gyerekekben a más kultúrák iránt tanúsított megértést, és ez által hozzásegítse őket előítéleteik leküzdéséhez és a más kultúrákkal szembeni toleranciájuk növeléséhez. A diákok emellett IKT-készségeket sajátítanak el, internetes keresési módszereket ismernek meg, ismereteket osztanak meg egymással.

*A projekt során a diákok:* Megismerik az Európai Unió tagállamait, földrajzát, kultúráját, hagyományait, rendszerezik az általuk gyűjtött anyagokat. Megismerik más országok zenéit, az Európai Unió jellegzetes sportjait, ételeit. Megismerik az Európai Unió tagállamainak híres embereit és helyeit. Megismerik más országok meséit. Megismerik más országok iskolarendszerét.

A projektet a két partneriskola közösen dolgozza ki a tanulók ötleteinek feldolgozásával.

A kapcsolattartás a két iskola diákjai és pedagógusai között a közös honlapon heti rendszerességgel, a projekttel kapcsolatos intézményenkénti önálló és közös munka dokumentálásával és a két intézmény 2 alkalommal történő személyes találkozóin, valamint a közös nyári bentlakásos program keretében történik. A kapcsolattartás dokumentálásáért a projektmenedzser és a szakmai vezető a felelős. A dokumentálás jelenléti ívek vezetésével; emlékeztetők és beszámolók készítésével, fotódokumentációval, azok megjelenítésével – legalább 80 bejegyzés feltöltésével – történik a közös honlapon.

## **Az intézményi program**

### Az év közbeni, a projekt feldolgozásához kapcsolódó tervezett iskolai munka bemutatása

A 30 bevont tanuló 15 fős csoportokban, a 2 pedagógus irányítása és részvétele mellett hetente egyszer, egy tanóra időtartamú délutáni foglalkozás keretében találkozik a Helyünk az Európai Unióban témakör kidolgozott tematika szerinti feldolgozása érdekében.

Elmélyítjük a diákok más európai országokkal és kultúrákkal kapcsolatos ismereteit, növeljük a gyerekekben a más kultúrák iránt tanúsított megértést, és ez által hozzásegíteni őket előítéleteik leküzdéséhez és a más kultúrákkal szembeni toleranciájuk növeléséhez. A tanulók megismerik más európai országok kultúráját és jellegzetességeit, saját kultúrájukat és lakóhelyük jellegzetességeit. Különböző nyelvi hatásoknak kitéve, más országok zenéit hallgatják. Megtanulják az IKT-eszközök hatékony használatát. Hatékony internetes keresési módszereket ismernek meg, mellyel fejlesztik technológiai készségeiket.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: folyamatos*

#### A projekt keretében létrehozandó honlap elkészítésének (közös feladat) és folyamatos karbantartásának tervének ismertetése

Mindkét intézmény részéről kijelölésre kerül 1-1 fő, akinek feladata a honlap folyamatos karbantartása, a projektben részt vevő kollégáktól az aktuális tartalmak bekérése.

A munka heti rendszerességgel történik, mindkét intézmény részéről önállóan történik a tartalmak feltöltése, a programról legalább 80 bejegyzés feltöltésre kerül.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: folyamatos*

#### A két intézmény tanulóinak és pedagógusainak személyes találkozóinak megtervezése

A két intézmény 2 alkalommal történő személyes találkozóra 1 napos program keretében kerül sor. A találkozók alkalmával felkeressük a partneriskolát. A találkozón a Helyünk az Európai Unióban kapcsolódó közös sport- és szabadidős program szervezésére kerül sor.

Sor kerül a három részből álló előadássorozatból *a partner iskolák bemutatása és megismertetése* (kultúra – társadalmi helyzet – földrajzi sajátosság) és *az Európai Unióval kapcsolatos ismeretek bővítése* 60-60 perces előadások megtartására a bevont tanulók részvételével. Továbbá a hallottak feldolgozására a korosztálynak megfelelő vetélkedő formában. Az előadások során a résztvevőkről jelenléti ívet vezetünk.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: A tervezés és szervezés a személyes találkozók időpontja előtt 30 nap*

#### A találkozások tervezett időpontjai és helyszínei

A két intézmény személyes találkozóra 2 napos program keretében a 2013/2014-es tanév tavaszi szünetében Hódmezővásárhely-Ópusztaszer és a 2014/2015-ös tanév őszi szünetében Fegyvernek-Poroszló kerül sor a partneriskola felkeresésével.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: A tervezés és szervezés a személyes találkozók időpontja előtt 30 nap*

#### A tervezett programok és kapcsolódásuk a feldolgozott projekthez

A projekt keretében intézményenként 5-5 alkalommal iskolán kívüli szabadidős és kulturális programokat szervezünk.

A közös témához kapcsolódóan az 5-8. évfolyamon Európa-nap, Egészség-nap és Adventi délután címmel.

Kulturális rendezvényeken való részvételt biztosítunk a bevont tanulóknak múzeum- és színházlátogatás alkalmával. A programokat a tanév során valósítjuk meg szolgáltató igénybevételével.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: A tervezés és szervezés a rendezvények időpontja előtt 2 hét*

#### A találkozások dokumentálásának megtervezése

A kapcsolattartás dokumentálásáért a projektmenedzser és a szakmai vezető a felelős. A programokról jelenléti ívet vezetünk, továbbá beszámolót és fotódokumentációt készítünk a közös honlapon megjelenítjük.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő:* A rendezvények helyszínén és időpontjában. A beszámolókat a rendezvényeket követő 5 napon belül elkészülnek.

#### A feldolgozott témakör évközi programjához kapcsolódó közös nyári bentlakásos program megtervezése

*Az utazás célja:* A természeti örökségek megismerése, a partneriskolák közötti együttműködés erősítése, közös programok szervezése.

*Az utazás helyszíne:* Pilis, Visegrádi hegység, Visegrád, Esztergom, Szentendre, Csolnok  
*az utazás tervezett időpontja:* 2014 nyári szünet

*Részvevők:* 30-30 bevont tanuló, akik a tanév során folyamatosan részt vettek a projekt során szervezett programokon.

*Szállás:* Csolnok

*Az utazás tervezett és helyszíne, program:*

**1.nap:** Indulás. Reggeli – úti csomag. Találkozás *Dobogókő* – tematikus foglalkozás/ kiselőadás arról, hogy a közelben van állítólag a Föld szívcsakrája. Ebéd. Szállás elfoglalása. Este tematikus foglalkozás/népek játéka és foci a szállás közelében lévő sportpályán.

**2. nap:** 8-kor reggeli. 9-kor indulás *Visegrádra* tematikus foglalkozás/ kiselőadás. Fellegvár és kiállításainak megtekintése, majd *bobozás*. Ebéd. Tematikus foglalkozás/ hírességek, ország- és honismereti kvízzjáték (pl.: Maradj talpon!). Vacsora.

**3. nap:** 8-kor reggeli. Intézményenként három részből álló előadássorozat 60 perces előadásának megtartása az *egészséges életmód fontosságáról*. Ebéd. A hallottak feldolgozására a korosztálynak megfelelő a szálláson vacsora után tematikus foglalkozás/ népek ételei vetélkedő formájában. Az előadások során a résztvevőkről jelenléti ívet vezetünk. Vacsora. Számháború.

**4. nap:** Reggeli. *Utazás Esztergomba* tematikus foglalkozás/ kiselőadás. Főszékesegyház, altemplomban Mindszenty bíboros sírhelyének megtekintése. Ebéd. Strand az Aquaszigeten. Esti séta a *Mária Valéria hídon*. Vacsora. Tematikus foglalkozás/népmesék/mozi.

**5.nap:** Reggeli nyolckor. Tematikus foglalkozás/ népek dalai. Ebéd a szálláson, majd bepakolás a buszba. Utazás *Szentendrére* tematikus foglalkozás/ kiselőadás, séta az óvárosban. Indulás haza.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő:* Tervezés és szervezés a bentlakásos tábor időpontja előtt 3 hónap, dokumentáció elkészítése a tábort követő 5 nap.

#### Az utazás dokumentálásának megtervezése

A kapcsolattartás dokumentálásáért a projektmenedzser/szakmai vezető a felelős. A programokról jelenléti ívet vezetünk, továbbá beszámolót a közös honlapon megjelenítjük.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő:* Tervezés és szervezés a bentlakásos tábor időpontja előtt 3 hónap, dokumentáció elkészítése a tábort követő 5 nap

#### Az előadás sorozat, illetve feldolgozásának megtervezése

A három részből álló előadássorozat 60-60 perces előadásainak megtartására a bevont tanulók részvételével a két intézmény személyes találkozási alkalmával és a nyári bentlakásos programon kerül sor. Az előadások során a résztvevőkről jelenléti ívet

vezetünk. A hallottak feldolgozására a korosztályának megfelelő formában a személyes találkozók alkalmával vetélkedőt szervezünk.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: Tervezés és szervezés az előadást megelőző 30 nap*

#### A kiválasztott témák megjelölése

A három részből álló előadássorozatból a *partner iskolák bemutatása és megismertetése* (kultúra – társadalmi helyzet – földrajzi sajátosság) és az *Európai Unióval kapcsolatos ismeretek bővítése* 60-60 perces előadások megtartására a bevont tanulók részvételével a két intézmény személyes találkozási alkalmával kerül sor. Az *egészséges életmód fontosságáról* 60 perces előadás megtartását a nyári bentlakásos programon valósítjuk meg.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: Tervezés és szervezés az előadást megelőző 30 nap*

#### A feldolgozás módjának/módjainak megtervezése, bemutatása

A feldolgozás interaktív formában történik. Célunk, hogy minél aktívabban vegyenek részt a diákok az előadássorozaton. Az előadások egyrészt ismeretátadó céllal szerveződnek, másrészt képességeket és attitűdöt is fejlesztenek. A feldolgozás során kooperatív technikákra, önálló gyűjtőmunkára, páros feladatmegoldásra törekszünk. A tanulók aktív bevonása során a kreativitást, az alkotókedv ösztönzését is figyelembe vesszük.

A három részből álló előadássorozat a *partner iskolák bemutatása és megismertetése* (kultúra – társadalmi helyzet – földrajzi sajátosság) és az *Európai Unióval kapcsolatos ismeretek bővítése*, valamint az *egészséges életmód fontosságáról* 60-60 perces előadások megtartására a bevont tanulók részvételével szolgáltató igénybevételével kerül sor. Az előadások során a résztvevőkről jelenléti ívet vezetünk. A hallottak feldolgozására a korosztályának megfelelő formában a személyes találkozók alkalmával vetélkedőt szervezünk.

*Felelős: szakmai vezető*

*Határidő: Tervezés, szervezés az előadások előtti 30 nap*

#### Amennyiben releváns a kötelező óraszám felüli tantárgyi (nyelvi, egyéb reál, humán, művészeti) fejlesztés („A” komponens választható tevékenység)

Az új köznevelési törvény értelmében az iskolának feladata a diákok 16 óráig tartó bent tartózkodásának szervezése. Ennek megfelelően a délutáni időszakban foglalkozásokat szervez. A délutáni foglalkozások tematikáját a pedagógiai programba rögzíteni kell. Ennek keretében kerül kidolgozásra a következő foglalkozássorozat tantárgyi fejlesztése:

##### *1-3. Országok, nemzetek, nyelvek az Európai Unióban*

A diákok megismerkednek az Európai Unió tagállamaival, az ott élő népekkel, az általuk beszélt nyelvvel. Megkeresik az említett országokat a térképen, megismerkednek nemzeti jelképeikkel, országzászlókat készítenek.

Az europa.eu című internetes felület Gyereksarkának játékaival segítségével elmélyítik ismereteiket.

##### *4-6. Az Európai Unió tagállamainak földrajzi adottságai, Fegyvernek az Unióban*

A diákok megismerkednek az Európai Unió tagállamainak földrajzi elhelyezkedésével, sajátosságaival, megkeresik a mi helyünket Európában, megfogalmazzák, mit szeretnek szülőfalujukban.

A diákok sétát tesznek lakóhelyükön, mely során fényképeket készítenek.

##### *7-8. Iskolarendszerek*

Iskolatípusok felépítése. Tantárgyrendszerek, órarendek. A tanév rendje. Házirend. Diákélet sajátosságai. Összehasonlítások.

##### *9-11. Ételek*

A diákok megismerkednek egyes EU országok jellegzetes ételével, annak elkészítési módjaival. Kutatómunkát végeznek lakóhelyük hagyományos konyhaművészetével kapcsolatban. Összevetik a különböző országok étkezési szokásait

*Mindennapi étkezések (reggeli, ebéd, vacsora, nassolás) és étkezési szokások*

*Ünnepi étek, ünnepségek*

- Karácsonyi vacsora
- Húsvéti vacsora
- Nemzeti ünnepekhez kötődő hagyományos ételek
- Különböző kultúrák összehasonlítása

*Nemzeti specialitások*

- Hagományos konyhaművészet
- Az étkezési szokások változásai – történelmi áttekintés*

- Interjúk idősebb személyekkel
- Információgyűjtés

*Kedvenc ételek receptjei*

- Receptek megosztása a partnerszálllyal
- A receptek elkészítése, főzés
- Fotók készítése a főzés folyamatáról és az elkészült ételekről.

*12-14. Sportok, játékok*

A diákok megismerkednek egyes EU országok jellegzetes sportjaival, népi játékaival. Felkutatnak és kipróbálnak hagyományos magyar népi játékokat. Összevetik a különböző nemzetek szokásait.

*15. Első előadás témájának megbeszélése.*

*16-18. Népek meséi*

Különböző országokból meséket, történeteket választanak ki és dolgoznak fel. A diákok elolvassák a mesét saját anyanyelvükön, és beszélgetnek róla, egy másik mesét idegen nyelven olvasnak és dolgoznak fel. Az olvasott mesékhez illusztrációkat készítenek.

*19-21. Népek zenéje*

A diákok kiválasztanak anyanyelvükön egy kedvenc dalt.

Kutatnak az EU országok kedvenc dalai után. Egy dalt idegen nyelven is megtanulnak.

Mozgásos gyakorlatokat ötvöznek a megismert zenékkal.

Éléneklük, amit audio- vagy videofájl formájában rögzítenek.

*22. Játékos vetélkedő a foglalkozások anyagaiból.*

*23-25. Híres helyek*

A diákok érdekes történelmi helyszíneket, kiemelkedő jelentőségű épületeket, szobrokat és egyéb művészeti alkotásokat keresnek az EU országaiban és a saját hazájukban, falujukban.

Miután végeztek az információgyűjtéssel, és összeállították a körút tervét, a diákok rögzítsék útitervüket a Google Earth Panoramióban. Ez a felület lehetővé teszi számukra, hogy feltöltsék saját fényképeiket, címkéket használjanak, és minden tudnivalót megosszanak projektpartnereikkel.

*26-27. Hírességek az EU-ban*

Lehetővé tenni a diákok számára, hogy megismerhessenek különböző történelmi jelentőségű tudósokat, felfedezéseket.

*28. Második előadás témájának megbeszélése.*

*29-31. Ünnepek*

A diákok Európa-szerte megtartott, ünnepnapokat vizsgálnak, összehasonlítják azokat magyar megfelelőikkel.

*32-34. Népi hagyományok*

A diákok megismerkednek Európa történetével, hagyományaival.

*35-36. Játékos vetélkedő a foglalkozások anyagaiból.*

### Pályaorientáció

Pályaorientációs tevékenységek alkalmával (intézményenként 3-3, összesen 6 alkalom) különböző szakmák bemutatására kerül sor, valamint önismereti foglalkozások tartását

tervezzük. A programok kitérnek a munkavállalói és vállalkozói attitűd fejlesztésére valamint az Európai Unió adta lehetőségek feltérképezésére.







### A program fenntarthatóságának bemutatása

A projekt lezárását követően a két intézmény további két tanéven keresztül kapcsolatot tart a programban résztvevő intézmények honlapjának tartalmi bővítése további testvériskolai kapcsolat tekintetében. A közös honlapon heti rendszerességgel, a projekttel kapcsolatos intézményenkénti önálló és közös munka dokumentálásával. A kapcsolattartás dokumentálásáért a projektmenedzser és a szakmai vezető a felelős. A dokumentálás emlékeztetők és beszámolók készítésével, azok megjelenítésével – legalább évente 80 bejegyzés feltöltésével – történik a közös honlapon.

A tevékenységről az éves projekt fenntartási jelentés mellékleteként egy 5000-10000 karakteres beszámolót nyújtunk be elektronikus formában.