

A MODUL CÍME

AZ EURÓPAI UNIÓ EGYES ORSZÁGAINAK ÉTELEI, ÉTKEZÉSI SZOKÁSAI

A modul felhasználási területe: 5 - 7. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Baranyi Imre

ISKOLA NEVE: Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A tanulók ismerkedjenek meg az Európai Unió egyes tagállamainak ételleivel, étkezési szokásaival, nemzeti specialitásával, lakóhelyük hagyományos konyhaművészetével.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)

- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma- meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p style="text-align: center;">1. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Az Európai Unió egyes tagállamainak jellegzetes ételei</p>	<p style="text-align: center;">2. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Az Európai Unió egyes tagállamainak étkezési szokásai</p>	<p style="text-align: center;">3. Részmodul címe</p> <p style="text-align: center;">Lakóhelyünk hagyományos konyhaművészete</p>
<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővíljenek ismereteik az</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók ismerjék meg egyes Unió tagállamok legfontosabb étkezési szokásait. Készítsenek prezentációt vagy plakátot egyes országok étkezési szokásairól, ünnepi étkeiről. Legyenek képesek a szerzett információk rendszerezésére,</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók ismerkedjenek meg lakóhelyük jellegzetes ételeivel. Készítsenek csoportokban egy 30 mezőből álló tréfas társasjátékok, amely városuk ételeivel kapcsolatos.</p>

<p>Európai Unió egyes tagállamainak hagyományos ételeivel és elkészítésükkel kapcsolatban. Ismerkedjenek meg új fogalmakkal és ezáltal fejlődjön kommunikációs képességük.</p>	<p>kezelésére.</p>	
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - analógias gondolkodás - kauzális gondolkodás - szociális kompetenciák - memória 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - analitikus - szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák - együttműködés - információkezelés 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativitás - szépérzék - együttműködés - rugalmasság - nyitottság
<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Csoportalakítás • Ételek megnevezése • Ételekről információgyűjtés 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plakát készítése egy adott uniós ország étkezési szokásaival, jellegzetességeivel 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vásárhelyi ételek gyűjtés • Társasjáték készítése • A társasjáték kipróbálása

<ul style="list-style-type: none"> • Riport 	kapcsolatban	
Részmodul időkerete 45 perc	Részmodul időkerete 45 perc	Részmodul időkerete 60 perc
A modul összórása: 150 perc (2 óra 30 perc)		

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.	-
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor, , olló, ragasztó, írólap, filctoll, színes ceruza, zsírkéta,	-
Anyagigény : csomagoló papír, ragasztó, írólap, fénymásolópapír	1000,- Ft
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

Az Európai Unió egyes tagállamainak jellegzetes ételei

I. 1. Csoportalakítás

A modul feladatait a gyerekek főképp csoportmunkában végzik, ezért itt kerül sor a csoportok létrehozására. Előzetesen a pedagógus 5 (a tervezett csoportok számának megfelelően) európai országok nemzeti ételeit ábrázoló képet (1. számú melléklet) 3 részre vág a csoportok létszámának megfelelően. Minden gyerek húz egy képrészletet, majd megkeresi azokat a társaikat, akiknél ugyanannak a képnek a részei vannak. Összeillesztik, majd felragasztják a képrészleteket egy csomagolópapírra.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 1. számú melléklet képei, csomagoló papír, ragasztó

Alkalmazott módszerek: csoport alakítás, puzzle részeinek összeállítása

I.2. Témára hangolódás

A csoportok következő feladata az lesz, hogy a pedagógus által felajánlott ételnevek és országnevek (2. számú melléklet) közül válasszák ki azokat, amelyek a csoport által kirakott étel képéhez illenek. A szókétyák a terem közepén egy asztalon vannak. A szókétyák között lesz egy kakukktojás is, amely egyik csoport képéhez sem illik. Ebben a feladatban a gyerekek nagy együttműködésére van szükség, hiszen csak úgy tudnak eredményre jutni, ha segítik egymást.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: a kirakott képek, 2. számú melléklet szókétyái

Alkalmazott módszerek: rendszerezés, megbeszélés

I. 3. a, Információgyűjtés a nemzeti ételekről

A gyerekek csoportokban információkat, tudnivalókat gyűjtenek internet segítségével az általuk kirakott ételekről. Majd riport formájában bemutatják a többi csoportnak azt, hogy mit tudtak meg erről ételről.

Kutatómunka szempontjai lehetnek:

- felhasznált alapanyagok
- az elkészítés módja
- esetleg az étel története

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet elérhetőség, lap topok, papír, írószerek

Alkalmazott módszerek: gyűjtő-, kutatómunka, megbeszélés, riportkészítés

I. 3. b, A gyűjtött anyagok bemutatása

A gyerekek csoportonként riport formájában bemutatják, hogy mit tudtak meg az adott ételről.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: az összegyűjtött információk

Alkalmazott módszerek: riport

II. RÉSZMODUL

Az Európai Unió egyes tagállamainak étkezési szokásai

II.1. Plakát készítése

Megmarad az előző óra öt 3 fős csoportja. A gyerekek feladata az lesz, hogy az I. részmodulban puzzleként húzott ételekhez kapcsolódó ország étkezési szokásairól készítsenek plakátot vagy prezentációt. Segítségképpen használhatják az internet ideillő oldalait. A munka végeztével a csoportok bemutatják egymásnak a plakátokat vagy prezentációt. A gyerekek röviden értékelik egymás munkáját (érthetőség, áttekinthetőség, esztétikusság... alapján).

A plakát és a prezentáció készítésének lehetséges szempontjai: ünnepi ételkészítés szokásai, jellegzetes ünnepi specialitások, étel alapanyagok. (A plakátok legyenek szövegesek és rajzosak!)

45 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagoló papír, filctollak, zsírkréták, színes ceruzák, laptop, internet elérhetőség

Alkalmazott módszerek: plakátkészítés, gyűjtőmunka, bemutatás, véleményalkotás

III. RÉSZMODUL

Lakóhelyünk hagyományos konyhaművészete

III. 1. Hódmezővásárhelyi ételek gyűjtése

A gyerekek körben ülnek a teremben és ötletbörze módszerével minél több vásárhelyi étel nevét gyűjtik össze. Mindegyik étel nevét külön papírra, post-criptre írják fel. (Pedagógus is segít)

Lehetséges ételek:

kötözött táskaleves, barátfüle, szárma (töltött káposzta), bableves, becsinált leves, keménytarhonya, cibere, gombóc, túrós lepény, csurgatott tészta leves, csöröge fánk, húsleves, orjaleves, derelye, káposztás tészta, hagymás szalonnás rántotta, hájas kifli, kocsonya, héjában főtt krumpli, mákos guba, tarhonyás krumpli

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: post-cript, papír, írószer

Alkalmazott módszerek: ötletbörze, megbeszélés

III. 2. Társasjáték készítése

A gyerekek csoportokban lakóhelyük ételiéhez kapcsolódó tréfás, 30 mezőből álló társasjátékot készítenek. Összeállítják a szabályokat, a társasjáték jutalmazó és büntető mezőket is tartalmaz. A dobókockát (3. számú melléklet) is maguk készítik el. Ha elkészült a társasjáték a gyerekek ki is próbálják a sajátjukat és a többi csoportét is.

45 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagoló papír, rajzlap, írószerek, olló, ragasztó, 3. számú melléklet

Alkalmazott módszerek: társasjáték készítése, ötletroham, játék

III. 3. A modul zárása, értékelés

A gyerekek körben ülnek és egy labda dobásával egymást szólítják. Aki dobja a labdát, egy kérdést fogalmaz meg a modullal kapcsolatban, aki pedig kapja a labdát erre a kérdésre válaszol. Feltételezhetően érzésekre, véleményekre, újdonságokra, meglepetésekre, tevékenységekre... kérdeznek a gyerekek.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: labda

Alkalmazott módszerek: kérdésalkotás, véleményalkotás, beszélgetőkör

MELLÉKLETEK

1. számú melléklet











2. számú melléklet

Olaszország	Görögország	Ausztria
Franciaország	Anglia	Spanyolország
ham and eggs	pizza	bécsi szelet
francia saláta	gyros	paella

3. számú melléklet

