

## A MODUL CÍME

# Ünnepek

**A modul felhasználási területe: 5 - 7. évfolyam**

**KÉSZÍTETTE: Baranyiné Bujdosó Ágnes**

**ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola**

## MODULTÉRKÉP

**A modul kiemelt és általános céljai:** A tanulók ismerkedjenek meg az Európai Unió országainak nemzeti és vallásos ünnepeivel, kiemelten hazánk Magyarország ünnepeivel és ezekhez kötődő szokásokkal, hagyományokkal.

**Tartalmi fókusz:** Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

**Fejlesztési fókuszok:**

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógias gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)
- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése

<ul style="list-style-type: none"> <li>- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése</li> <li>- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése</li> </ul>		
<b>1. Részmodul címe</b> <b>Az Európai Unió országainak ünnepei</b>	<b>2. Részmodul címe</b> <b>Karácsony az Unióban</b>	<b>3. Részmodul címe</b> <b>Karácsony Magyarországon</b>
<b>Célok</b> A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővüljenek ismereteik az Európai Unióban élő emberek életéről, ünnepeiről. Fejlődjenek a fejlesztési fókuszokban ismertetett kompetenciáik.	<b>Célok</b> A tanulók ismerjék meg a karácsony ünnepléséhez kapcsolódó szokásokat, hagyományokat az Európai Unióban. Bővüljenek ismereteik az uniós országokban élő emberek életével kapcsolatban.	<b>Célok</b> A tanulók legyenek képesek önállóan és csoportban információt gyűjteni és ezt átadni társaiknak a magyarországi karácsonyi néphagyományokkal kapcsolatban.
<b>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikatív készség</li> <li>- általános műveltség</li> <li>- analógias gondolkodás</li> <li>- kauzális gondolkodás</li> <li>- szociális kompetenciák</li> </ul>	<b>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fogalmi gondolkodás</li> <li>- általános műveltség</li> <li>- szociális kompetenciák</li> <li>- önálló kutatás</li> </ul>	<b>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativitás</li> <li>- szövegértés, szöveggalkotás</li> <li>- fantázia</li> <li>- együttműködés</li> </ul>

<p>- memória</p>		
<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az Európai Unió országainak nemzeti és vallásos, munkaszüneti naphoz köthető ünnepeinek megkeresése az Interneten. Táblázat feltöltése információval (ország, dátum, ünnep neve)</li> <li>• Unió “ünneptérkép” készítése közösen.</li> <li>• Országok, ünnepek összehasonlítása.</li> <li>• Egy kiválasztott ország egy ünnepéről részletes információ gyűjtése az Interneten.</li> </ul>	<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuális karácsonyfa díszítés papír díszekre írt uniós nemzetek nyelvén írt karácsonyi üdvözetekkel.</li> <li>• Szöveg alapján hat ország karácsonyi szokásairól prezentáció készítése.</li> <li>• A prezentációk bemutatása és véleményezése.</li> </ul>	<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magyarország nemzeti és vallásos, munkaszüneti naphoz köthető ünnepeinek történeti áttekintése.</li> <li>• Időszalag készítése közösen a szerzett információkból. (dátum, ünnep neve, rövid történeti ismertető)</li> <li>• Karácsonyi magyar néphagyományok meghatározásaihoz leírás készítése csoportban Internet segítségével.</li> <li>• Közös óriás karácsonyi képeslap készítése.</li> </ul>

<b>Részmodul időkerete</b>  45 perc	<b>Részmodul időkerete</b>  45 perc	<b>Részmodul időkerete</b>  45 perc
<b>A modul összóraszáma: 135 perc (3 óra)</b>		

## **MODULLEÍRÁS**

**Részletes modulleírás**

**A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:**

	<b>Becsült költségek</b>
<b>Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.</b>	-
<b>Tárgyi eszközök:</b> számítógép, laptop, projektor	-
<b>Anyagigény :</b> csomagoló papír, olló, ragasztó, írólap, filctoll, színes ceruza, fénymásoló papír	<b>Kb. 2500, Ft</b>
<b>Egyéb, speciális igény</b>	-

**Feladatok leírása**

# I.RÉSZMODUL

## Az Európai Unió országainak ünnepei

### I.1.Témára hangolódás-beszélgetőkör

Mit jelent számodra az a szó, hogy ünnep? Akinek dobom a labdát 1 szót kell mondania, ami az ünnep szóról eszébe jut.

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör, labda

10 perc

### I.2. Országok ünnepei

Egyénileg dolgoznak a tanulók. Mindenki húz két uniós országnevet és kap két kitöltendő táblázatot(1.számú melléklet). A táblázatba a kihúzott országok ünnepeinek dátumát és nevét kell beírnia az Internet használatával.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 1. számú melléklet: táblázat, laptop, Internet

10 perc

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtés

### I.3. Közös „ünneptérkép „elkészítése

Nagy méretű uniós térképre mindenki ráragasztja a saját országa ihoz kapcsolódó táblázatát.

Az országok ünnepeinek összehasonlítása. Hol van a legtöbb? Hol van a legkevesebb? Melyik az az ünnep, amelyik minden országban megtalálható?

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: az elkészült táblázatok, nagy méretű uniós térkép, fénymásolópapír, projektor, laptopok, Internet

Alkalmazott módszerek: kutatómunka, információgyűjtés, összehasonlítás

10 perc

#### **I.4.Érdekességek**

Egy kiválasztott ország egy ünnepéről részletes információ gyűjtése az Interneten egyénileg. Érdekességek gyűjtése. Mindenki mond 1 mondatot az általa kiválasztott ünnepéről. Olyan információt ad át társainak, ami számára nagyon érdekes és különleges volt a kiválasztott témában.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: laptop, Internet

10 perc

Alkalmazott módszerek: megbeszélés

#### **I.4. Értékelés**

Önreflexiók meghallgatása. Hogyan érezted magad? Hasznos információkhoz jutottál-e?

5 perc

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, értékelés



## II. RÉSZMODUL

### Karácsony az Unióban

#### II.1. Ráhangolódás – virtuális karácsonyfa díszítés

Mindenki húz a 28 db színes, kör alakú, öntapadós papírból (karácsonyi gömb) 2 db-ot. Ezeknek a hátoldalán 1-1 uniós ország neve van. Azoknak az országoknak a nyelvén, amiket kihúzott rá kell írni az alábbi mondatot: Boldog karácsonyt! A kész díszekkel, ragasztással feldíszítik az előre elkészített (zöld kartonból) fenyőt.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: öntapadós, színes papír körök, zöld karton, ragasztó, laptop, Internet

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtés

#### II.2. Kutatómunka, prezentáció készítés, bemutatás 2-3 fős csoportban

Szöveg alapján hat ország karácsonyi szokásairól prezentáció készítése.

6 db A/4-es lapon (2. számú melléklet) 6 uniós ország karácsonyi szokásai találhatóak. Csoportonként húznak 1 lapot, vagyis 1 ország szokásait leírva. A szöveg alapján 6-8 diából álló prezentációt kell készíteni a megadott témához kapcsolódóan.

A cél: adott idő alatt; igényes kivitelezés: kép-szöveg megfelelő aránya a diákon.

A csapat 1 kérdést fogalmaz meg, melyek válaszát a készülő prezentációjuk tartalmazza.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: Internet, laptopok, papír

25 perc

Alkalmazott módszerek: információ keresés, kutatás, kérdésfeltevés, prezentációkészítés

### **II.3. Prezentálás**

A kiscsoportok egy tagja bemutatja a többieknek az elkészült prezentációt. Felteszik, majd megválaszolják a kérdéseket.

A csoportok értékelik egymás munkáját .

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: laptopok, papír, szöveg

15 perc

Alkalmazott módszerek: prezentálás, megbeszélés, értékelés

## **III. RÉSZMODUL**

### **Karácsony Magyarországon**

#### **III. 1. Ráhangolódás - Keressd a „dátum- párod“!**

##### **Magyarország nemzeti ünnepei**

Szókártyákon a magyar ünnepek hónapjai és külön másik szókártyán a hónaphoz kapcsolódó napok. Mindenki húz egy lapot és megkeresi a párját. Felragasztják egy öntapadós lapra a közösen megalkotott dátumot és az előre elkészített időszalagra helyezik, majd elmondják mit ünneplünk azon a napon.

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: szókártyák, időszalag, ragasztó

10 perc

#### **III. 2. Karácsonyi magyar néphagyományok**

5 háromfős csoportban dolgoznak.

Minden csoport húz 1 karácsonyi csillag alakú, öntapadós papírt, aminek a hátoldalán 1 magyar karácsonyi népszokás neve van. Mendikálás, kántálás, betlehemezés, pásztorjárás, regölés.

Az Internet segítségével a népszokások rövid leírását kell megkeresni megadott idő alatt (5 perc). Az idő lejártá után minden csoportból 1 tanuló a jelentést felolvassa és elhelyezi a csillagát az előző órán már „gömbökkel” díszített karácsonyfára.

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: laptop, internet, papír,ragasztó

10 perc

Alkalmazott módszerek: információgyűjtés, felolvasás

### **III. 3. Közös óriás karácsonyi képeslap készítése**

Minden csoport kap egy üres szókarttyát. Egy karácsonnyal kapcsolatos kapcsolatos szót kell ráírnia majd lefordítva az asztalra tenni. Minden csoport húz egy szókarttyát ezekből és arról a szóról kell rajzolnia, ami a kártyán van. Mikor mindenki készen lesz egy közös karácsonyi képeslap montázst kell készíteni ezekből a rajzokból.

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: papír, színes ceruza, filctoll, ragasztó, olló

20 perc

Alkalmazott módszerek: terv készítés, tervezés, megbeszélés

### **III. 3. Értékelés, zárás**

A csoportok a modul zárásaképpen egy önértékelési céltáblát töltenek ki.

Területek: együttműködés, hatékonyság, hangulat, tudás gyarapítás

Minden csoport különböző színű, kis méretű papírlapokat kap (4 db-ot 4 terület)

Megbeszélés után a képviselő arra a területre helyezi a saját színű lapját, amely a csoportjában jól működött.

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: céltábla rajzolása a teremben lévő táblára, színes lapok

Alkalmazott módszerek: értékelés, reflektálás