

A MODUL CÍME

Népi Hagyományok Európában

A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Páncél Tímea

ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola és Szakiskola

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A modul alapvető célkitűzése, hogy a tanulók elsajátítsák az információgyűjtéshez, a szövegfeldolgozáshoz, a lényegkiemeléshez, a különböző problémák megoldásához valamint a társakkal való együttműködéshez szükséges készségeket és azokat tovább tudják fejleszteni. Bővíljenek ismereteik Európa történetével, népek hagyományaival kapcsolatosan. A modul célja felhívni a tanulók figyelmét a hagyományok fontosságára, azok ápolására, megőrzésére. Kiemelve Magyarország világörökségi kulturális hagyományát a busójárást.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógias gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékoltt figyelem)

- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)
- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

1. Részmodul címe Európa történelme	2. Részmodul címe Európai hagyományok	3. Részmodul címe Farsangi ünnepek
<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával csoportban dolgozva feladatokat megoldani, végrehajtani.</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek az elkészült prezentációt bemutatni társaiknak. Ismerkedjenek meg az adott európai hagyományokkal. Gyűjtsenek információt hazai</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek együtt elolvasni egy verset, odafigyelve egymásra. Figyelemmel kísérik a másik mondanivalóját. kreativitásukat felhasználva képesek legyenek együtt dolgozva</p>

<p>Legyenek képesek megszerezni eddigi tudásukat, s újakat hozzá kapcsolni. Értsék meg a különböző korokban történő főbb történelmi eseményeket, és azok hatásait a mai kor emberére. tudják időrendi sorrendbe tenni azokat.</p> <p>Ismerjék meg az európai népek örökségét, melyet az utókor számára hagytak. Tanulják meg tisztelni a néphagyományokat.</p> <p>Bővíljenek nemzeti ismereteik és erősödjön a nemzeti öntudatuk.</p>	<p>védett természeti, építészeti, kulturális értékekről. A gyűjtött információkból készítsenek 5-6 diából álló prezentációt.</p> <p>Tudjanak együttműködve dolgozni egymásra figyelni.</p>	<p>létrehozni egy közös alkotást, jelen esetben egy Busó álarcot.</p> <p>Foglalják össze a modulban végzett tevékenységeket, mondják el véleményüket és értékeljék a modult és a létrehozott alkotásokat.</p>
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - szövegértés, szöveggalgotás - általános műveltséggel kapcsolatos készségek - analógias gondolkodás - kauzális gondolkodás 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - általános műveltség - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák - kommunikatív készség - általános műveltséggel kapcsolatos 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativitás - szépérzék - fantázia - együttműködés

<ul style="list-style-type: none"> - szociális kompetenciák - memória 	<p>készségek</p> <ul style="list-style-type: none"> - szövegtértés, szövegalgató 	
<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Témára hangolódás –beszélgetőkör történelmi korok felosztásáról, ismert eseményeiről, „élő időegyenes alkotása“ • Európa történelme csapat munkában feldolgozva • Élőkép bemutatása egy történelmi eseményről 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beszélgetőkör az UNESCO- ról, világörökség védelméről • Európai népek hagyományainak megismerése, ismertetése a csapatok által. • Hazai védett emlékek felkutatása, prezentáció készítése 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Közös verselés • Farsangi ünnepekör megismerése • Busóálarc készítése • Modul zárása, értékelése
<p>Részmodul időkerete:</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>	<p>Részmodul időkerete:</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>	<p>Részmodul időkerete:</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>
<p>A modul összórása: 135 perc (3 óra)</p>		

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor, nyomtató	-
Anyagigény : csomagoló papír, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza, színes kartonok, fénymásoló papír, krepp papír, tapéta ragasztó, újság papír, olajpasztell, festék, ecsetek, tempera.	Kb. 5000, Ft
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

I.1.Témára hangolódás

Bezsélgetés a történelmi korokról: őskor, ókor, középkor, újkor. Előzetes ismeretek előhívása. Egy egy konkrét történelmi esemény leírása egy papírra. Keresd a helyed játékkal:a képzeletbeli számegyenesen az események időrendi sorrende állítása.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: papír, filctoll

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör, drámapedagógia

I. 2. Európa története

A gyerekek csoportokban dolgoznak. Csoportalakítás: mindenki húz egy kártyát az asztalról, az egyforma kort húzott diákok tartoznak egy csapatba. Minden csapat kap egy rövid leírást a saját korokról. Elolvasás után röviden vázolniuk kell a főbb eseményeket, majd szóban ismertetni a többieknek.

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagoló papír, filctollak, (1. számú melléklet)

Alkalmazott módszerek: értő olvasás, lényegkiemelés, kommunikációs készség fejlesztés

I. 3.Népek öröksége

A gyerekek továbbra is csoportokban dolgoznak. A csapatok kapnak egy-egy puzzle borítékban és egy másikat lezárva. Ki kell rakniuk felragasztaniuk egy papírra, ezután el kell olvasniuk a rövid leírást érdekességet, amit a másik borítékban találnak. Le kell írni a kép alá, hogy mit jelképez a kép, milyen történelmi korhoz, népcsoporthoz kötődik, mi az utókorra hagyott „örökség“. ezután a meg kell ezeket az információkat osztaniuk egymással.

15 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: csomagolópapír, írószerszám, ragasztó ,(2. számú melléklet: puzzle, leírás),

Alkalmazott módszerek:értő olvasás, lényegkiemelés, megbeszélés, szóbeli előadás

I. 4.Élőkép

Ismeretek rögzítése: Egy egy élőkép bemutatása minden egyes csapatnak a saját korából. A többi csapatagnak ki kell találnia milyen történelmi eseményt jelenítenek meg a társaik, közben felevenítik gondolataikban aznap hallottakat, s megpróbálják kitalálni az ábrázolt jelenetet, történelmi eseményt.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: -

Alkalmazott módszerek: megbeszélés,drámapedagógia

II. RÉSZMODUL

II. 1. Témára hangolódás

Tizennyolc gyereket megkérünk húzzanak az aztalról egy- egy papírlapot, melyeken egy betű szerepel. Sorfalat kell alkotniuk, hogy értelmes szavakat alkossanak. Megoldás Unesco Világörökség (3. számú melléklet).

Beszélgetőkör, előzetes ismeretek előhívása: Mit jelent az Unesco, mi az hogy világörökség része, mit védenek, miért fontos ezek védelme.

5 perc

II.2. Európai hagyományok

Csapatlakítás: 4-5 fős csoport létrehozása: mindenki húz egy kártyát , melyeken formák szerepelnek az azonos formát húzók tartoznak egy csoportba.

Minden csapat kap egy borítékot, mely tartalmazza a népszokások neveit, helyszíneit város és ország szerint, dátumait. képeit. (4. számú melléklet) Feladat Adott elemek összepárosítása, felragasztása , és a csapata országának hagyományát rövid leírni és felragasztani a megfelelő sorba, melyet ezután a csapatok ismertetnek egymásnak. Amennyiben nem találják az interneten kérhetnek segítséget a vezetőtől egy leírás formájában. (5. számú melléklet).

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: (4-5 számú melléklet), karton, ragasztó, olló, filctoll, papírlap, számítógép, internet hozzáférés

Alkalmazott módszerek: csoportmunka, információgyűjtés, lényegkiemelés, szóbeli előadás

II. 3. Hazai védett emlékek

A diákok továbbra is csoportban dolgoznak(párválasztás tetszőleges) húznak egy-egy kártyát, melyen szerepelnek hazai védett emlékek. Feladat egy olyan 5-6 diából prezentáció készítése melyet utána bemutatnak egymásnak.

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök. (6. számú melléklet), számítógép , internet elérhetőség

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtés, prezentáció készítése, bemutatása

III. RÉSZMODUL

Farsang

III. 1. Témára hangolódás közös verseléssel

A gyerekek körben állnak az aktív tábla előtt. Közös verselés után felidézzük az elmúlt órákon elhangzottakat, hogy hol milyen szokásokkal búcsúztatják a telet. (7. számú melléklet)

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: (7. számú melléklet), aktív tábla

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör

III. 2. Farsang eredete

A körben álló gyerekek sorban kapnak egy egy mondatot a farsanghoz kapcsolódóan, amit egymásután felolvasnak. a mondatok előtt színes pöttyök állnak melyek jelzi majd ki melyik csoportba fog tartozni. (8. számú melléklet) (a színes pöttyöket filctollal tesszük rá igény szerint.)

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök:(8. számú melléklet)

Alkalmazott módszerek: információ megosztás

III. 3. Búsóálarc készítése papírból

A gyerek leülnek az asztalokhoz csoportban. Az ott található alapanyagokból és eszközök segítségével elkészítenek egy-egy búsó álarcot.

25 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: laptop csapatonként, filctoll, olajpasztell, ragasztó, krepp papír, festék, tempera. színes kartonok, olló, előre elkészített papírmassé alapok.

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtés, tervezés, kreatív gondolkodás, munkamegosztás, , együttműködés

III. 4. A modul zárása

A gyerekek beszélgetőkör keretében elmondják véleményüket, érzéseiket a modullal és a modul témájával kapcsolatban. Értékelik egymás munkáját, álarcait 1- 10-ig való pontozással adott pontszám megindoklásával.

10 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: gyurmragasztó a munkák kiragasztásához.

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör, véleményalkotás, vita, érvelés.