

II.1. melléklet - csoportalakítás – puzzle

1. csoport



2. csoport



3. csoport



II. 2. melléklet - A londoni olimpia magyar érmesei, helyezettjei



Gyurta Dániel

úszás

aranyérem



Berki Krisztián

torna

aranyérem



Szilágyi Áron

vívás

aranyérem



Pars Krisztián

kalapácsvetés

aranyérem



Kozák Danuda

kajak-kenu

aranyérem



Hosszú Katinka

úszás

4. helyezett



Cseh László

úszás

bronzérem



vízilabda csapat

vízilabda

4. helyezett

II.3. melléklet - Régi idők tornaórája

RÉGI IDŐK TORNAÓRÁI

Manapság nincsen olyan általános vagy középiskola, ahol ne szerepelne a diákok órarendjében a testnevelésóra. Van olyan kisdíák, aki várja, van, aki legszívesebben elkerülné a tornaórákat, ám az indokolt kivételektől eltekintve mindenki számára kötelező. Kíváncsi vagy arra, hogy miként volt ez régen? Vajon ősaink mennyit sportoltak?

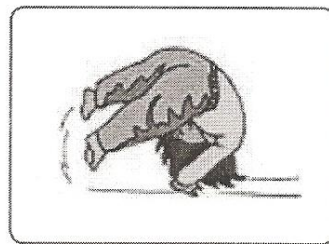
Biztosan te is sokszor hallottad már, hogy mennyire fontos a sport és a mozgás. Hiszen a fizikai erőnlét éppolyan nélkülözhetetlen a szervezeted normális fejlődésében, mint a lelki egyensúly vagy a szellemed csiszolása. Na, de nem is akarlak tovább fárasztani ezekkel az unásig hallgatott frázisokkal, lássunk inkább valami sokkal érdekesebbet! Vajon mióta kell a veled egykorú gyerekeknek részt venniük testnevelésórákon?

Hogy a kérdésre választ adhassunk, vissza kell térnünk a klasszikus ókorba, vagyis a görög világba. A spártai és az athéni nevelés egyik igen fontos része volt a gimnasztika, amely állami felügyelet alatt folyt az erre a célra létesített iskolákban: a palaisztrában és a gümnaszionban (gondoltad volna, hogy ebből ered a mai gimnázium szavunk is?). Sőt, Spártában a nők is végeztek gimnasztikát, ők is megtanultak sebesen futni, ugrani, birkózni, dárdát és diszkoszt hajítani.

És vajon miből állt a görög gyermekek „tornaórája”? A két legfontosabb testgyakorlat a futás és a birkózás volt. Emellett szerepelt még a távolugrás ólomlendítőkkel, célba és távolba dobás gerellyel, illetve az ökölvívás. A testgyakorlat végeztével pedig frissítő fürdő várt a fiatalokra. Az úszást is rendszeresen gyakorolták, fontosnak tartották, hogy mindenki tudjon úszni. Roppant elmarasztaló kijelentésnek számított a következő – gyakran használt – mondásuk: „Se úszni, se olvasni nem tud”.

Láthatjuk tehát, hogy a görög nevelés igen korán felismerte a testnevelés fontosságát. Magyarországon viszont csak a 17. században vonult be a sport az iskolába. Kezdeményezője Comenius Ámos János (J. A. Komensky), a világhíres cseh pedagógus volt. Comeniust Lorántffy Zsuzsanna hívta meg a sárospataki kollégium újjászervezésére. 1650-től 1654-ig működött ott, és rengeteg reformot vezetett be. Ekkor írta Fortius Redivius *A sárospataki iskola buzgó gondozóihoz a restség elkergetéséről* c. munkáját is. Ebben azt fejtegeti, hogy a tanulásban elfáradt szellemet leginkább a futás, az ugrás, a dobás, a birkózás, valamint a labdázás üdíti fel. Az iskolai testnevelés kezdeményezője Magyarországon tehát a nagy cseh nevelő, Comenius volt.

Remélem, te is egyetértesz a törekvéseivel, legyőződ lustaságodat, és minél többet sportolsz! Ha teheted, egyetlen tesiórát se hagyj ki!



Régi idők tornaórája – feladatok a csoportoknak

1. csoport

Válaszoljatok a kérdésekre a szöveg alapján!

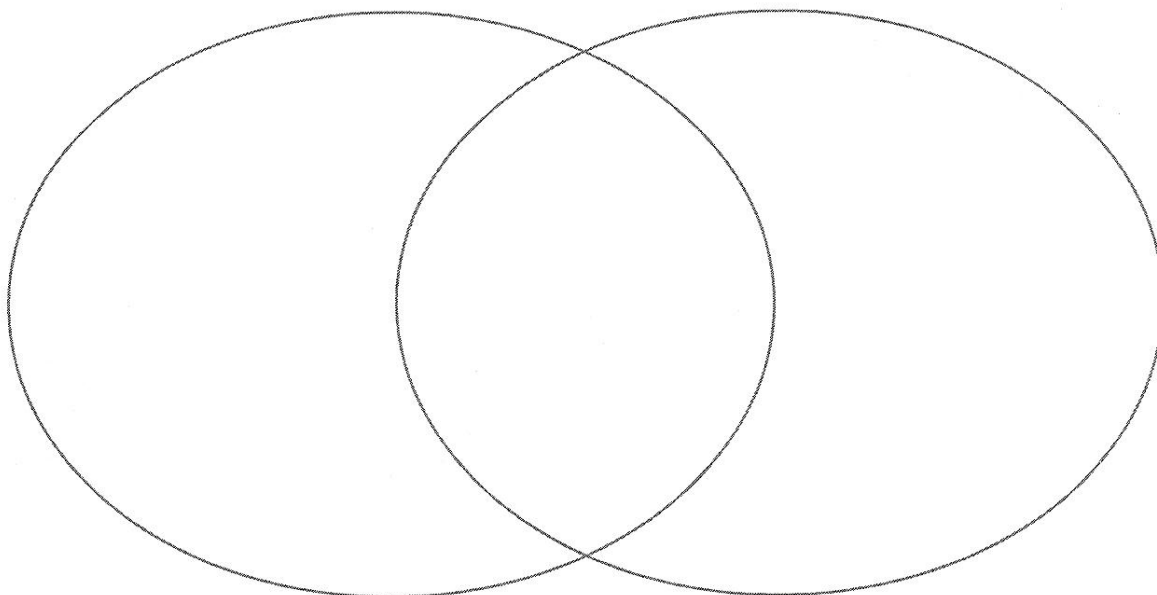
Mikor kezdődött a testnevelés oktatása?

Mióta van hazánkban testnevelés?

Ki volt a hazai testnevelés kezdeményezője?

2. csoport

Gyűjtsétek össze az ókori görög gyerekek által végzett testgyakorlatokat a szövegből!



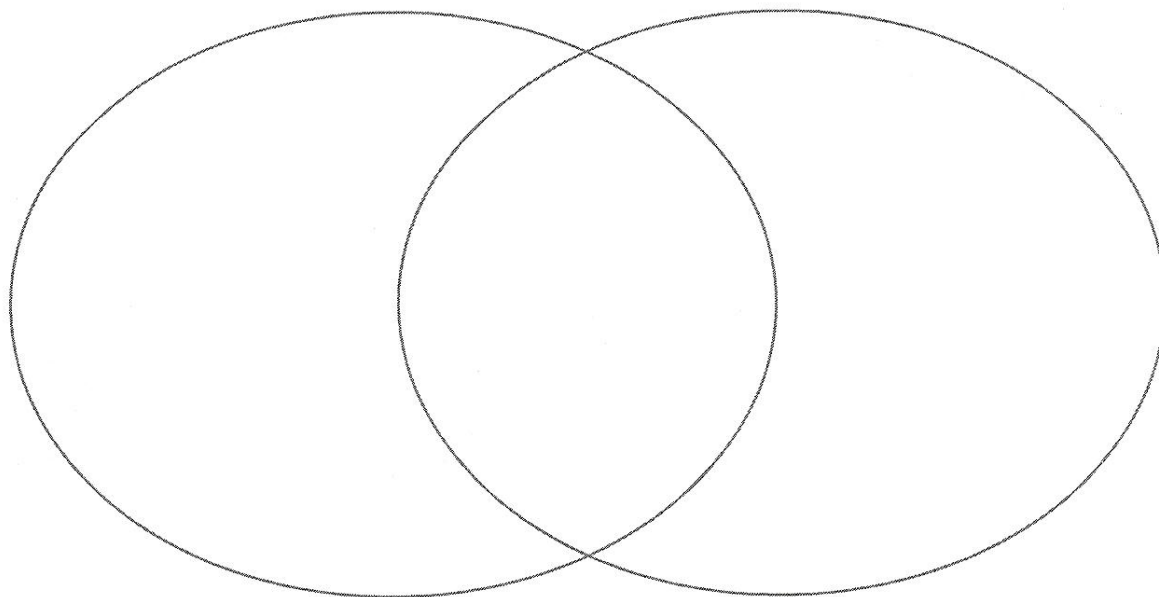
Csak a görög gyerekek végezték

Csak a magyar gyerekek végezték

Mindkét nemzet gyerekei végezték

3. csoport

Gyűjtsétek össze a 17. századi magyar gyerekek által végzett testgyakorlatokat a szövegből!



Csak a görög gyerekek végezték

Csak a magyar gyerekek végezték

Mindkét nemzet gyerekei végezték