

A MODUL CÍME
SPORTOK, JÁTÉKOK

A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Baranyiné Bujdosó Ágnes

Gyáni Mária

ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola

Fegyvernek

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A diákok ismerkedjenek meg egyes EU országok jellegzetes sportjaival, népi játékaival. Kutassanak fel és próbáljanak ki hagyományos magyar népi játékokat.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)

- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p align="center">1. Részmodul címe Az Európai Unió néhány tagállamának jellegzetes sportja</p>	<p align="center">2. Részmodul címe A sportról – régen és napjainkban</p>	<p align="center">3. Részmodul címe Népi játszótér</p>
<p align="center">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővítsék ismereteik az Európai Unióról, annak tagállamairól. Fejlődjenek a fejlesztési fókuszokban ismerttetett kompetenciáik.</p>	<p align="center">Célok</p> <p>A tanulók gyűjtsenek össze információkat a londoni olimpia magyar érmeseiről.</p> <p>Érveljenek a sport, a mozgás, a testnevelés fontossága mellett.</p> <p>Ismerkedjenek meg a régi idők tornaóráinak világával.</p>	<p align="center">Célok</p> <p>A tanulók ismerkedjenek meg és próbáljanak ki különböző népi játékokat.</p>
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - analógias gondolkodás - szociális kompetenciák - memória 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - fogalmi gondolkodás - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativitás - szociális kompetenciák

<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A téma bevezetése, ráhangolódás – csoportalakítás • Kiválasztott országok - sportágak • Közös tabló készítése 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A téma bevezetése, ráhangolódás – csoportalakítás • A londoni olimpia magyar érmesei • Régi idők tornaórái - szövegfeldolgozás 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <p>A tanulók megismerkednek és kipróbálnak különböző népi játékokat.</p>
<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>	<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>	<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">45 perc</p>
<p>A modul összórászama: 135 perc (3 óra)</p>		

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.	-
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor internet, népi játékok - eszközök	-
Anyagigény : csomagoló papír, olló, ragasztó, filctoll, színes ceruza, fénymásoló papír, karton	
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

I.1.Témára hangolódás

Előzetes ismeretek előhívása a témában – sportok

Három 5 fős csoportot alakítunk.

A tanulók szókétyákat húznak. A szókétyák 3 témakör 5 összetartozó kifejezését tartalmazzák. A tanulók feladata, hogy a kihúzott kétyák alapján megkeressék csoporttársaikat.

Szókétyák a I.1. sz.mellékletben.

Alkalmazott módszerek: csoportalakítás fogalmak összekapcsolásával

I.2. Kiválasztott országok – sportágak

A csoportok eszközei egy borítékot húznak. A boríték tartalmazza egy-egy uniós ország nevét (Magyarország, Franciaország, Nagy-Britannia, Németország), és annak egyik jellegzetes sportágát kép formájában.

A csoport feladata egy a falra kihelyezett (nagy méretű csomagolópapíron) információs tábla közös kitöltése (I.2. sz. melléklet).

A táblázat kitöltéséhez szükséges információkat a csoportok internet felhasználásával szerzik.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, színes filcek, íróeszközök, internet

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

I. 3. Ellenőrzés, lezárás

A kutatómunka eredményeit a csoportok szóvivői röviden prezentálják.

II. RÉSZMODUL

A sportról – régen és napjainkban

II.1. Ráhangolódás, csoportalakítás

A 2012-es londoni olimpia 3 emblémájának puzzle darabjai segítségével megalakul a három 5 fős csoport.

A tanulók puzzle darabokat húznak. A szétvágott képdarabok a 3 embléma részei. A tanulók feladata, hogy a kihúzott darabok alapján megkeressék csoporttársaikat.

Puzzle képei a II.1. sz. mellékletben.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: puzzle

Alkalmazott módszerek: játékos csoportalakítás

II.2. A londoni olimpia magyar érmesei, helyezettjei

A gyerekek csoportban dolgoznak. Minden csoport azonos feladaton dolgozik. A londoni olimpia magyar érmeseinek, helyezettjeinek neveit, képeit, olimpiai helyezéseit, sportágait kell egymáshoz rendelniük.

Amennyiben szükséges, internet-használat biztosított az információszerzéshez.

A képeket és a szókártyákat a II.2. sz. melléklet tartalmazza.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, laptopok, projektor

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

II.3. A régi idők tornaórája

A következő feladat moitvációjaképpen beszélgetést kezdeményezünk a sportok, a mozgás, a testnevelés fontosságáról.

Ezután a tanulók a kialakított csoportokban folytatják a munkát. Feladatuk az előre kinyomtatott szöveg közös feldolgozása megadott szempontok alapján, majd a megszerzett információ ismertetése a többi csoporttal.

A szöveget és a feladatokat a II.3. sz. melléklet tartalmazza.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, szöveg

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

III. RÉSZMODUL

Népi játszóház

A tanulók előzetes feladatként gyűjtőmunkával készülnek a 3. foglalkozásra. A városunkban megtalálható és használható népi játékok játékszabályainak járnak utána. A „Nemzetes“ elnevezésű, tájegységünkön jellegzetes népi játék szabályait kutatják fel előzetesen.

A foglalkozáson tanulók egyénileg és csoportosan kipróbálják a megismert népi játékokat:

- gólyaláb
- lépegető
- hordólovaglás
- teke
- bige
- „Nemzetes“ csoportjáték (III. melléklet)

Érdekességképpen kipróbálhatják a britek népszerű darts játékát is.

A foglalkozás kezdetén balesetvédelmi oktatást tartunk.

A foglalkozás képeinek a segítségével képes beszámolót készítünk.