

A MODUL CÍME
NÉPEK MESÉI

A modul felhasználási területe: 5 - 7. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Kovács Szabina

ISKOLA NEVE: Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

A modul végleges változatának kialakításban közreműködtek (bodoriskolák szakértői):

1.2.....3.....

4.....5.....6.....

Iskola neve:

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: A tanulók ismerkedjenek meg az Európai Unió népeinek meséivel.

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)

- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p style="text-align: center;">1. Részmodul címe Híres meseszerzők az európai kultúrában</p>	<p style="text-align: center;">2. Részmodul címe Mesefajták</p>	<p style="text-align: center;">3. Részmodul címe Népek meséi – szövegértés, szövegalkotás gyakorlatok</p>
<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerezés képességének felhasználásával párban és csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővíljenek ismereteik az</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek a megismert meseszerzők egy-egy reprezentáns művének felismerésére, a mese fajtájának azonosítására.</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók ismerjék fel a mesék jellegzetes stíluselemeit, tudják értelmezni, elemezni azokat, legyenek képesek önállóan rövidebb mesei szövegeket alkotni.</p>

<p>Európai Unió híres meseszerzőiről, mesegyűjtőiről. Fejlődjenek a fejlesztési fókuszokban ismertetett kompetenciáik.</p>		
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - általános műveltség - analógiás gondolkodás - kauzális gondolkodás - szociális kompetenciák - memória 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - általános műveltség - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativitás - szépérzék - szövegértés, szövegalkotás - fantázia - együttműködés
<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az Európai Unió híres meseszerzői és egy magyar meseíró: Hans Christian Andersen; Jacob és Wilhelm Grimm; Jean de La Fontaine; Aesopus; Benedek Elek • Meseírók élete, ismertebb műveik 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meseolvasás • Mesefajták jellemzői, elkülönítése, felismerése 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mese szövegek elemzése • Mese írása

Részmodul időkerete	Részmodul időkerete	Részmodul időkerete
45 perc	45 perc	45 perc
A modul összórászama: 135 perc (3 óra)		

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
Utazás, szervezés, partnerek bevonása stb.	-
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor	-

Anyagigény : csomagoló papír, olló, ragasztó, írólap, filctoll, színes ceruza, fénymásoló papír	Kb. 2500, Ft
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

I.1.Témára hangolódás

Előzetes ismeretek előhívása a témában, mit tanultunk a meséről. Milyen jellemzői vannak: meseszámok, formulák, csodás lények, próbatételek, varázsszerek, stb. Mesecímek, meseszerzők felidézése. Kedvenc mese elmondása.

10 perc

Alkalmazott módszerek: beszélgetőkör, labda

I.2. Európa ismert meseírói – képek, nevek, nemzetek összekapcsolása

3 fős csoportokban dolgozunk.5 csoportunk van. Csoportonként megkapják az 5 képet, nevet és nemzetiséget borítékban. A feladat: össze kell párosítani a háromféle dolgot. Amelyik csoport elsőként megoldja hibátlanul a feladatot, választhat magának az öt szerző közül egyet, vele fog a későbbiekben dolgozni. A második szintén választhat a fennmaradó négy

közül és így tovább.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 1. számú melléklet: Meseírók elemei borítékokban

Alkalmazott módszerek: képek, nevek, nemzetek összekapcsolása

I.3. Gyűjtőmunka – plakát

Továbbra is csoportokban dolgozunk. A választott meseszerzőről kell 5 mondatos tömmörséggel életrajzi ismertetést készíteni úgy, hogy a csoportok életének jellegzetes vagy különös jellemzőit kiemelik. A plakátra az előző feladat arcképei is fölkerülnek. A feladat másik részében az adott szerző legismertebb műveit kell felsorolni, min. 10-et, egy-két rajzos illusztráció is készülhet a mesékhez.

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: az 1. számú melléklet képei, fénymásolópapír, projektor, kislaptopok

Alkalmazott módszerek: kutatómunka, információgyűjtés, plakát, illusztráció

I. 4. Értékelés

A kutatómunka eredményeit a párok vagy egyének szóban prezentálják. A plakátokat a tanulók értékelik úgy, hogy mindenki 3 pontot adhat, de a saját munkájára senki sem szavazhat. A 3 pontot adhatja egy, kettő vagy három plakátra.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: plakátok, tábla, filc a pontozás számolására

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, értékelés

II. RÉSZMODUL

Mesefajták

II.1. Ráhangolódás – memóriajáték

Az előző órán gyűjtött mesecímekből készült listát kapnak a gyerekek. Meg kell állapítani emlékezetből, hogy ki a szerző a megismert öt meseíró közül. Csoportban dolgoznak, a feladat ellenőrzéssel, értékeléssel zárul

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 2. számú melléklet: *Mesék és szerzők*

Alkalmazott módszerek: játék, ismétlés, memóriafejlesztés

II.2. Activity

Activity feladatokat kapnak csoportonként, egy fogalmat kell elmutogatni a csoport egy tagjának, a többieknek pedig kitalálni.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 3. számú melléklet: *Activity-feladatok*

Alkalmazott módszerek: játék, drámajáték

II.3. Meseolvasás, elemzések

A gyerekek ismét 3 fős csoportokban dolgoznak. Az előző órán választott szerző művét kell elolvasni, feldolgozni megadott elemzési szempontok alapján.

Elemzési szempontok:

- szerző neve
- mese fajtája, indoklással
- mese formája (vers vagy próza)
- szereplők, jellemzésük
- események (vázlat)
- próbatételek (ha vannak)
- meseszámok
- varázseszközök (ha vannak)

- csodás lények
- illusztráció (ha marad idő)

A feladat elvégzése után kerül sor az ellenőrzésre.

30 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: 4. számú melléklet: *Meseszövegek*, fénymásolópapír

Alkalmazott módszerek: olvasás, elemzés, megbeszélés

III. RÉSZMODUL

Népek meséi – szövegértés, szövegalkotás feladatok

III. 1. Királyfi, királylány, sárkány – ráhangolódó játék

A tanulók felsorakoznak két csoportra oszolva egymással szemben. Előre megbeszélik, hogy ők az adott játékban királyfi, királylány vagy sárkány lesznek. A két csapat egyszerre indul egymás felé a megbeszélte meseszereplő mozdulatsorával. A királylány dudorászva sétál, a királyfi kardozik, a sárkány tüzet fújva támad. A királyfi kardjával legyőzi a sárkányt, a sárkány legyőzi, mert elrabolja a királylányt, a királylány pedig legyőzi a királyfit, összetöri a szívét.

10 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: .-

Alkalmazott módszerek: játék, drámajáték

III. 2. Mesés Európa – szövegértés, szövegalkotás feladatok

A tanulók csoportban dolgoznak. Az alábbi honlapról kiválasztják egy tetszőleges uniós tagállam meséjét és elolvassák.

<http://www.olvasnijo.hu/olvasni.php3?tipus=olv>

A meséhez minimum 3 feladatot találnak ki, amelyet egy másik csapatnak kell megoldani. Az ellenőrzés közösen történik.

Minden tanulónak ki kell találnia legalább egy feladatot, pl. szöveges választ igénylő kérdés, igaz-hamis állítás, kevert vázlat, szereplő jellemzése, másik befejezés, stb.

20 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: papír, internet, kislaptopok

Alkalmazott módszerek: szövegértés, szövegalkotás

III. 3. Meseírás

A csoportok a modul zárásaképpen megalkotják saját meséjüket, amely nem lehet több vagy kevesebb 10 mondatnál és amelyben szerepelnie kell az alábbi szavaknak: egér, esernyő, mobiltelefon, számítógép, iskola, kirándulás, tarisznya, könyv, várakozás, vége.

15 perc

Feldolgozáshoz szükséges eszközök: A4-es lapok

Alkalmazott módszerek: meseírás