

A MODUL CÍME

Hírességek az EU-ban

A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam

KÉSZÍTETTE: Baranyiné Bujdosó Ágnes

Páncél Tímea

ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola és Szakiskola

Fegyvernek

MODULTÉRKÉP

A modul kiemelt és általános céljai: Lehetővé tenni a diákok számára, hogy megismerhessenek különböző történelmi jelentőségű tudósokat, művészeket, felfedezéseket.

Ismerkedjenek meg

- ✓ a művészeti és a tudományos élet európai, nagy jelentőségű képviselőivel
- ✓ stílusirányzatok nagyjaival:
 - zenei
 - festészeti
 - építészeti
 - film
- ✓ tudomány területek nagyjaival:
 - kémia
 - fizika
 - matematika
 - biológia
- ✓ a magyar feltalálók vívmányaival

Rendszerezék újonnan szerzett ismereteiket!

Tartalmi fókusz: Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

Fejlesztési fókuszok:

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)
- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére

- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p style="text-align: center;">1. Részmodul címe</p> <p>Különböző történelmi jelentőségű zeneszerzők, festők, építészek művészek, megismerése</p>	<p style="text-align: center;">2. Részmodul címe</p> <p>Különböző történelmi jelentőségű tudósok, találmányok, médiumok nagyjainak megismerése</p>
<p>Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával párban és csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani.</p> <p>Bővítsék ismereteiket az Európai Unió hírességeivel kapcsolatban.</p>	<p style="text-align: center;">Célok</p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerzés képességének felhasználásával párban és csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani.</p> <p>Bővítsék ismereteiket az Európai Unió hírességeivel kapcsolatban.</p> <p>A tanulók legyenek képesek a megszerzett információk adoptálására, bővítésére, összegzésére.</p>
<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kommunikatív készség - logikai gondolkodás - analógiás gondolkodás - szociális kompetenciák - memória - információkezelés - kézügyesség 	<p>A részmodulban fejlesztendő kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fogalmi gondolkodás - analitikus-szintetikus gondolkodás - szociális kompetenciák - együttműködés

<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A téma bevezetése, ráhangolódás –Az EU himnuszának a meghallgatása-Beethoven IX. szimfónia(zeneszerző!) • A témához illeszkedő PPT megtekintése megfigyelési szempontok alapján • Információ gyűjtése témához illeszkedően • Játékos visszacsatolás-puzzle • Kreatív építészet: gyufaszázból dekoratív torony építése csoportmunkában 	<p>Tartalmi egységek bemutatása (tartalom vázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Téma folytatásához ráhangolódás: Örömmóda megtekintése képi elemekkel az Eu országairól • PPT megtekintése megfigyelési szempontok lapján • Információ gyűjtése témához illeszkedően • Óda írása csoportmunkában • Film részlet elemzése • Pantomim: Chaplin jellemének bemutatása • Magyar találmányok megismerése, kampányfilm segítségével, kakukktojás megfigyelése • összegzés: Feladatlap megoldása csoportmunkában
<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">60 perc</p>	<p>Részmodul időkerete</p> <p style="text-align: center;">60 perc</p>

MODULLEÍRÁS

Részletes modulleírás

A modul megvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
	-
Tárgyi eszközök: számítógép, laptop, projektor, ragasztó, írólap, filctoll, fénymásolópapír, ragasztópisztoly, ragasztórúd, gyufa	-
Anyagigény : ragasztó, írólap, filctoll, fénymásolópapír, 3 db ragasztópisztoly, 6 db ragasztórúd, 6 db gyufa	4000 ft
Egyéb, speciális igény	-

Feladatok leírása

I.RÉSZMODUL

Iskolatípusok felépítése az Európai Unió néhány tagállamában

I.1.Témára hangolódás

Az EU himnuszának, Beethoven IX. szimfóniájának meghallgatása-képi elemekkel színesítve.

Ezt követi a zeneszerzők rövid bemutatása.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla

Alkalmazott módszerek: ismeret bővítés

I.2. Zeneszerzők, együttesek megismerése.

Egy-egy zenei darab részletének meghallgatása, stílusok összehasonlítása.

<http://www.youtube.com/watch?v=Jbt8oH5Lxto#>

<http://www.youtube.com/watch?v=unfzfe8f9NI>

http://www.youtube.com/watch?v=1VuuSnzO_t0

Csoportalakítás- véletlenszerűen(színes papirokat húzgálva egy tasakból.)

Feladatuk: internet használattal információ keresése az együttesek tagjairól, zenei stílusukról, műfajukról.

15 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: interaktív tábla, internet

Alkalmazott módszerek: információ gyűjtése, meglévők bővítése

I.3. Asszociációs játék

A tanulók csoportokban dolgoznak, 2014 zenei világához kapcsolódóan fogalmakat gyűjtenek, hogyan tudnák jellemezni azt, legyen az külföldi, vagy magyar.

Az önálló munkát közös megbeszélés, majd összegzés követi, majd egy közösen választott magyar mű eléneklése. (Karaoke)

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet, interaktív tábla

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka, ablakmódszer

I.4. Festők megismerése

A festők rövid bemutatását, követően a csoportvezetők húznak egy borítékot amelyben egy puzzle található, amit közösen kell irakniuk, s megállapítaniuk, a festői stílusról, hogy ki alkotta azt.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: színes fénymásolat, feldarabolva, papír, ragasztó, boríték

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

. Építészeti híres épületek megismerése.

Feladat: információ keresése a bemutatott épületekről, építészeti stílusokról, diákon szerplő 3 kérdés megválaszolása, illetve

Kapott 2 doboz gyufából minnél magasabb építmény létrehozása csoportonként.

20 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, karton, ragasztópisztoly, 6 doboz gyufa

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka, kreativitás fejlesztés

I.6 Zárás

Alkotások közös megtekintése, lemérése, eredményhirdetés, általuk választott dal közös eléneklése: Karaoke.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla, mérőszalag

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

II. RÉSZMODUL

II.1. Témára hangolódás

Örömóda meghallgatása magyar szöveggel, képi elemekkel.

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla

II.2. Tudósok megismerése.

Csoportalakítás: Véletlenszerűen a szék aljára ragasztott színes pötty jelzi ki hova tartozik.

Feladat: információ gyűjtése a tudósok munkásságának eredményéről, feltett kérdése megválaszolása, csoportonként.

10 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

II.3. Feltalálók megismerése

Tömegkommunikációs eszközök rövid történetének megtekintése.

<https://www.youtube.com/watch?v=y4tYaRtmkt4>

<https://www.youtube.com/watch?v=3-NMiEsQnBo>

15 perc

Feladat: Írjanak 10 soros ódát a mobiltelefonjukról, amiben magasztolják meglétét csoportmunkában.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla, papír, filctoll

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka, ismeret bővítése

II.4. A némafilm korszak legismertebb alakjának megismerése, filmrészlet megtekintése

<https://www.youtube.com/watch?v=DfGs2Y5WJ14>

Feladat: Figyeljék meg milyen poénokat gyűjtött egy csokorba a rendező! Mi teszi komikussá a történetet?

Egy-egy csoportból a csoport választott tagja mutasson be egy jellegzetes Chaplin mozdulatot!

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla

Alkalmazott módszerek: szituációs játék

II.5. Az Internet feltalálójának megismerése

Feladat: Kutató munka, ki Tim Berners, milyen nemzetiségű, mi a foglalkozása, mi fűződik a nevéhez?

5 perc

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla

Alkalmazott módszerek: ismeret bővítés

II.6. Magyar találmányok megismerése

Feladat: Két kis összeállítás megtekintése. Kakukktojások megkeresése a kiosztott feladatlapon.

10 perc.

https://www.youtube.com/watch?v=Nhsq1FFW_KO

<https://www.youtube.com/watch?v=Ag72Zb9vwDM>

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: internet hozzáférés, interaktív tábla, feladatlap 4. feladata.

Alkalmazott módszerek: ismeret bővítés

II.7. Zárás

Feladatlapok megoldása csoport munkában, ellenőrzése, értékelés.

10 perc.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: feladatlapok

Alkalmazott módszerek: visszacsatolás, rögzítés.